

6. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษახอบทบาทของระบบประสาท และการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย การประยุกต์ใช้เพื่อเข้าใจในพฤติกรรม การรับรู้ การคิดการเข้าใจ กระบวนการจำ การเรียนรู้ อารมณ์ การนอนหลับ รวมถึงการวิเคราะห์กลไกทางจิต เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย

7. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

CLO _s	ชื่อวิชา สรีรจิตวิทยา รหัสวิชา 01459222	ความเชื่อมโยงกับ PLOs (2564)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1.	นิสิตสามารถอธิบายประวัติ ความหมาย วิธีการและเทคนิคทางสรีรจิตวิทยา	U			
2.	อธิบายโครงสร้าง บทบาทการทำงานของระบบประสาทและอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมของมนุษย์ได้	U			
3.	อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานของระบบประสาท และการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและพยาธิสภาพทางพฤติกรรมเบื้องต้น	U		Ap	

หมายเหตุ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO_s) ปี 2559 ได้แก่
 - PLO 1 สามารถอธิบายลักษณะ และสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์
 - PLO 2 สามารถประเมินและทดสอบทางจิตวิทยา
 - PLO 3 มีทักษะในการแก้ไข ป้องกัน และส่งเสริมพฤติกรรมมนุษย์อย่างเหมาะสม
 - PLO 4 มีคุณลักษณะของการเป็นนักจิตวิทยา
- Learning level: R=Remember, U=Understand, Ap=Apply, An=Analyze, E=Evaluate, C=Create

8. คำโครงรายวิชา

- 8.1. บทนำ
 - 8.1.1 ความหมายของสรีรจิตวิทยา
 - 8.1.2 วิธีการและเทคนิคการวิจัยทางสรีรจิตวิทยา
- 8.2. โครงสร้างของระบบประสาท หน้าที่และการทำงานของระบบประสาท
- 8.3. ระบบประสาทส่วนกลาง
- 8.4. ระบบประสาทส่วนปลาย
- 8.5. ระบบการรับรู้ความรู้สึก (การได้ยิน /การมองเห็น/การสัมผัสรส)
- 8.6. การเคลื่อนไหวของร่างกาย
- 8.7. การสื่อสารของมนุษย์
- 8.8. การจำและการลืมและระบบการเรียนรู้

- 8.9. พฤติกรรมการบริโภคร
- 8.10. อารมณ์และความเครียด
- 8.11. การนอนหลับและการตื่น.
- 8.12. พฤติกรรมการสืบพันธุ์
- 8.13. ความผิดปกติทางสมอง

9. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ได้แก่ การบรรยาย การเรียนการสอนแบบร่วมมือ อภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

10. อุปกรณ์/สื่อการสอน

ได้แก่ คอมพิวเตอร์ Ipad สไลด์ประกอบการบรรยาย หนังสือ บทความวิจัย สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (คลิป วิดีโอ เพลง) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ (ClassDojo, Flippity, ฯลฯ) ระบบจัดการรายวิชา Edufarm

11. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

จำนวนเปอร์เซ็นต์

11.1 การศึกษาค้นคว้า / งานกลุ่มรายงานหน้าชั้น	
- คลิป Teaser	5
- รายงาน	10
- นำเสนอ	10
11.2 การสอบ	
- การสอบกลางภาค	25
- การสอบปลายภาค	35
11.3 รายงานโปสเตอร์สาขา	10
11.4 มารยาทในการเข้าชั้นเรียน	5
(การแต่งกาย+ความสนใจ+การเข้าเรียนสม่ำเสมอ)	

12. การประเมินผลการเรียน

รายวิชานี้ประเมินผลแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยคิดสัดส่วนจากการคำนวณคะแนนเป็นร้อยละ ดังตัวอย่าง

ร้อยละของคะแนน	ระดับคะแนน (เกรด)
85 ขึ้นไป	A
80-84	B+
75-79	B
70-74	C+
61-69	C

ร้อยละของคะแนน	ระดับคะแนน (เกรด)
55-59	D+
50-54	D
ต่ำกว่า 50	F

13. เอกสารอ่านประกอบ

Barnes, J. (Ed.). (2013). *Essential biological psychology*. Sage.

Brown, T. (2012). *Physiological psychology*. Elsevier.

Blundell, J. (2016). *Physiological psychology*. Routledge.

Carlson, N. R. (2005). *Foundations of physiological psychology*. Pearson Education New Zealand.

Freberg, L. (2018). *Discovering behavioral neuroscience: An introduction to biological psychology*. Cengage Learning.

Green, S. (2016). *Physiological psychology: An introduction*. Routledge.

Kalat, J. W. (2015). *Biological psychology*. Cengage Learning.

Rosenzweig, M. R., Breedlove, S. M., & Leiman, A. L. (2002). *Biological psychology: An introduction to behavioral, cognitive, and clinical neuroscience*. Sinauer Associates.

Sprague, J. M., & Epstein, A. N. (Eds.). (2013). *Progress in psychobiology and physiological psychology*. Academic Press.

Toates, F. (2011). *Biological psychology*. Prentice Hall/Pearson Education

สัปดาห์ ที่	วัน / เดือน / ปี		เนื้อหา	Clos ที่ รับผิดชอบ	Lesson Learning Outcomes (LLOs) and Learning Level	Learning Level	กิจกรรม	Assessment Methods
	หมู่ 1	หมู่ 155						
1	28 มิ.ย. 67	24 มิ.ย. 67	แนะนำวิชาและแผนการ สอน/บทนำ	CLO 1	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบาย แนวคิดพื้นฐาน ประวัติ ความเป็นมา ของสรีรจิต วิทยาได้ (U) LLO 2 นิสิตสามารถนำ แนวคิดสรีรจิตวิทยาไปใช้ทำ ความเข้าใจสาเหตุของการ เกิดพฤติกรรมต่างๆได้ (Ap)	U,Ap	บรรยาย	- แบบทดสอบก่อนเรียน
2	5 ก.ค. 67	1 ก.ค. 67	วิวัฒนาการของระบบ ประสาทของมนุษย์และ สัตว์	CLO 1	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบาย วิวัฒนาการของมนุษย์และ สัตว์ (U) LLO 2 นิสิตสามารถระบุ ความสัมพันธ์ของ วิวัฒนาการกับระบบ ประสาทได้ (U)	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	- สอบกลางภาค
3	12 ก.ค. 67	8 ก.ค. 67	โครงสร้างของระบบ ประสาท หน้าที่และการทำงานของ ระบบประสาท	CLO 2	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบาย โครงสร้างของระบบ ประสาทหน้าที่และการ ทำงานของระบบประสาท (U) LLO 2 นิสิตสรุปภาพ โครงสร้างของระบบหน้าที่ และการทำงานของระบบ ประสาท (U)	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	- แบบฝึกหัดและสอบกลางภาค

สัปดาห์ ที่	วัน / เดือน / ปี		เนื้อหา	Clos ที่ รับผิดชอบ	Lesson Learning Outcomes (LLOs) and Learning Level	Learning Level	กิจกรรม	Assessment Methods
	หมู่ 1	หมู่ 155						
4	19 ก.ค. 67	15 ก.ค. 67	ระบบประสาทส่วนกลาง	CLO 2,3	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบประสาทได้	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	- สอบกลางภาค
5	26 ก.ค. 67	22 ก.ค. 67 (วันหยุด)	ระบบประสาทส่วนปลาย	CLO 2,3	LLO 2 นิสิตสามารถสรุปการทำงานของระบบประสาทส่วนกลางที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมได้ (U)	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	- สอบกลางภาค
6	2 ส.ค. 67	29 ก.ค. 67 (วันหยุด)	Sensory System	CLO 2,3	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบการรู้สึกได้ (U) LLO 2 นิสิตสามารถสรุปการทำงานของระบบการรู้สึกที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมได้ (U)	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	- นำเสนองานกลุ่มที่ 1 แบบฝึกหัดและสอบกลางภาค
7	9 ส.ค. 67	5 ส.ค. 67	Movement	CLO 2,3	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบการเคลื่อนไหวได้ (U) LLO 2 นิสิตสามารถสรุปการทำงานของระบบการเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมได้ (U)	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	- นำเสนองานกลุ่มที่ 2 และ 3 และสอบกลางภาค

สัปดาห์ ที่	วัน / เดือน / ปี		เนื้อหา	Clos ที่ รับผิดชอบ	Lesson Learning Outcomes (LLOs) and Learning Level	Learning Level	กิจกรรม	Assessment Methods
	หมู่ 1	หมู่ 155						
สอบกลางภาควันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2567 เวลา 11.30 -14.30 น.								
8	23 ส.ค. 67	19 ส.ค. 67	Wakefulness and Sleep	CLO 2,3	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบาย องค์ประกอบของระบบการ ตื่นและการนอนหลับได้ (U) LLO 2 นิสิตสามารถสรุป การทำงานของระบบการตื่น และการนอนหลับที่สัมพันธ์ กับพฤติกรรมได้ (U)	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	สอบปลายภาค
9	30 ส.ค. 67	26 ส.ค. 67	Internal Regulation	CLO 2,3	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบาย องค์ประกอบของระบบการ การควบคุมภายในได้ (U) LLO 2 นิสิตสามารถสรุป การทำงานของระบบการ การควบคุมภายในที่สัมพันธ์ กับพฤติกรรมได้ (U)	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	- นำเสนองานกลุ่มที่ 4 แบบฝึกหัด และสอบปลายภาค
10	6 ก.ย. 67	2 ก.ย. 67	Reproductive in Male	CLO 2,3	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบาย องค์ประกอบของระบบการ สืบพันธุ์ในเพศชายได้ (U) LLO 2 นิสิตสามารถสรุป การทำงานของระบบการ สืบพันธุ์ในเพศชายที่สัมพันธ์ กับพฤติกรรมได้ (U)	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	- นำเสนองานกลุ่มที่ 5 แบบฝึกหัด และสอบปลายภาค

สัปดาห์ ที่	วัน / เดือน / ปี		เนื้อหา	Clos ที่ รับผิดชอบ	Lesson Learning Outcomes (LLOs) and Learning Level	Learning Level	กิจกรรม	Assessment Methods
	หมู่ 1	หมู่ 155						
11	13 ก.ย. 67	9 ก.ย. 67	Reproductive in Female	CLO 2,3	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบาย องค์ประกอบของระบบการ สืบพันธุ์ในเพศหญิงได้ (U) LLO 2 นิสิตสามารถสรุป การทำงานของระบบการ สืบพันธุ์ในเพศหญิงที่ สัมพันธ์กับพฤติกรรมได้ (U)	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	นำเสนองานกลุ่มที่ 6 แบบฝึกหัด และสอบปลายภาค
12	20 ก.ย. 67	16 ก.ย. 67	Emotional Behavior	CLO 2,3	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบาย องค์ประกอบของระบบ อารมณ์ได้ (U) LLO 2 นิสิตสามารถสรุป การทำงานของระบบ อารมณ์สัมพันธ์กับ พฤติกรรมได้ (U)	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	- นำเสนองานกลุ่มที่ 7,8 แบบฝึกหัด และสอบปลายภาค
13	27 ก.ย. 67	23 ก.ย. 67	Learning and Memory	CLO 2,3	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบาย องค์ประกอบของระบบ ความจำได้ (U) LLO 2 นิสิตสามารถสรุป การทำงานของระบบ อารมณ์ที่สัมพันธ์กับ พฤติกรรมได้ (U)	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	- นำเสนองานกลุ่มที่ 9 แบบฝึกหัด และสอบปลายภาค

สัปดาห์ ที่	วัน / เดือน / ปี		เนื้อหา	Clos ที่ รับผิดชอบ	Lesson Learning Outcomes (LLOs) and Learning Level	Learning Level	กิจกรรม	Assessment Methods
	หมู่ 1	หมู่ 155						
14	4 ต.ค. 67	30 ก.ย. 67	Cognitive function	CLO 2,3	LLO 1 นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบการรู้คิดได้ (U) LLO 2 นิสิตสามารถสรุปการทำงานของระบบการรู้คิดที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมได้ (U)	U	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	- นำเสนองานกลุ่มที่ 10 แบบฝึกหัดและสอบปลายภาค
พิธีพระราชทานปริญญาบัตร วันที่ 7 - 10 ตุลาคม 2567								
15	18 ต.ค. 67	14 ต.ค. 67	Brain Pathology	CLO 3,4	LLO 1 นิสิตสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบบประสาทที่สัมพันธ์กับโรคต่างๆได้ (Ap)	U,Ap	บรรยาย/กิจกรรม/ อภิปราย	- แบบทดสอบหลังเรียน
สอบปลายภาควันศุกร์ที่ 25 ตุลาคม 2567 เวลา 8.00 – 11.00 น.								

14. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

* ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

15.งานที่มอบหมาย

รายงานวิชาสรีรจิตวิทยา

นิสิตทำรายงานตามหัวข้อเรื่องที่จับฉลากได้ตามที่ได้มอบหมายดังนี้

1. รายงาน เรื่องสารสื่อประสาท (Neurotransmitter) ที่นิสิตจับหัวข้อได้

เช่น เรื่อง ในรายงานจะต้องมีเนื้อหาไม่ต่ำกว่า 20 หน้า ไม่เกิน 25 หน้า ด้วยการพิมพ์ด้วยตัวอักษร ขนาด 16

• ตัวอย่าง outline “Adenosine”

- จุดกำเนิด
- การทำงาน
- ใช้ทางการแพทย์
- โรค/การรักษาโรคที่เกี่ยวข้อง
- อาหารที่เกี่ยวข้อง
- ฯลฯ (เพิ่มเติมได้ตามกำลังของกลุ่ม)

ส่ง Outline ภายในวันพุธ 10 กรกฎาคม 2567

จะต้องมีการอ้างอิงจากแหล่งต่างๆดังนี้ และทำจุดไฮไลต์ในเนื้อหาดังนี้

เช่น "สมองแห่งวัยเปลี่ยนแปลง" เป็นช่วงที่สมองกำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วและไวต่อความเครียด มีแนวโน้มว่าจะเกิดจากความยากลำบากในการควบคุมพฤติกรรมและอารมณ์ เป็นช่วงเวลาของการเกิดโรคทางจิตหลายประเภท ได้แก่ โรควิตกกังวล โรคอารมณ์สองขั้ว โรคซึมเศร้า โรคการกินผิดปกติ โรคจิตและการใช้สารเสพติด จึงมีความเสี่ยงสูงในการมีพฤติกรรมที่นำไปสู่ผลด้านลบ การเจ็บป่วย และการตาย (Chung & Hudziak, 2017)

1. หนังสือภาษาไทย ไม่ต่ำกว่า 3 เล่ม (ไฮไลต์ด้วยสีชมพูอ่อน)
2. หนังสือภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 5 เล่ม (ไฮไลต์ด้วยสีฟ้าอ่อน)
3. งานวิจัย ไม่ต่ำกว่า 5 เรื่อง (ไฮไลต์ด้วยสีเขียวอ่อน)
4. เว็บไซต์ ไม่ต่ำกว่า 7 เว็บไซต์ (ไฮไลต์ด้วยเหลืองอ่อน)
 - การอ้างอิง การเขียนบรรณานุกรมจะต้องถูกต้องตาม APA
 - หากมีภาพประกอบต้องบอกที่มาของภาพได้ภาพด้วย

การนำเสนอ

การนำเสนอผ่านคลิปปวีดีโอ (กรณี สถานการณ์กลับมา Online)

- การนำเสนอโรคที่นิสิตค้นคว้ามา
- คลิปปวีดีโอ ในการนำเสนอ ประมาณ 18 – 20 นาที โดยทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมกับวีโอนำเสนอ

การนำเสนอ

การนำเสนอหน้าชั้น นำเสนอในวันที่กำหนดให้ตามประมวลการสอน หรืออาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

- รูปแบบการนำเสนอไม่จำกัด แต่หากนิตี้ออกมาอ่าน สไลด์ จะได้คะแนนสร้างสรรค์ 2 คะแนน จาก 10 คะแนน
- เวลาในการนำเสนอ ตั้งแต่ 20 -25 นาที ห้ามต่ำกว่า 20 นาที
- คะแนนความน่าสนใจจะประเมินจากเสียงคุยในชั้นเรียนประกอบด้วย ถ้ามีคนคุยระหว่างการนำเสนอมาก คะแนนความน่าสนใจก็จะลดลงไปด้วย
- ผู้นำเสนอรายงานจะต้องมาพร้อมกันและให้ครบล่วงหน้าก่อนที่จะนำเสนอเพื่อทดลองคอมพิวเตอร์และเครื่องเสียง หากมีติดขัดจะได้แก้ไขให้ทันเวลา ล่วงหน้า 30 นาที หากกลุ่มใดเกิดติดขัดเรื่องเทคโนโลยีหรือเตรียมตัวไม่พร้อมจะถูกตัดคะแนนความร่วมมือในกลุ่ม 5 คะแนน จาก 10 คะแนน

- ส่งไฟล์รูปเล่มรายงานเป็น pdf ในระบบ Microsoft Teams ก่อนการนำเสนออย่างน้อย 3 วัน

เกณฑ์การประเมิน

1. Teaser ความยาวไม่ต่ำกว่า 1 นาที ไม่เกิน 3 นาที (5 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์ระดับคะแนน					
	5	4	3	2	1	0
1.เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	ครบถ้วน	เข้าตาม	เข้าตาม	เข้าตาม	เข้า	ไม่เข้าเกณฑ์
2.มีความคิดสร้างสรรค์	ทั้ง 5	เกณฑ์ 4	เกณฑ์ 3	เกณฑ์ 2	ตาม	ทุกข้อ
3.สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วม	เกณฑ์	ข้อ	ข้อ	ข้อ	เกณฑ์	
4.สนุก น่าติดตาม					1 ข้อ	
5. การใช้สื่อที่ดี เช่น เสียงดังฟังชัด มี Subtitle						

2. เล่มรายงาน จำนวนหน้าไม่ต่ำกว่า 20 หน้า และไม่เกิน 25 หน้า ใส่รูปได้ (10 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์ระดับคะแนน					
	5	4	3	2	1	0
1. เนื้อหาครบถ้วน	ครบถ้วน	เข้าตาม	เข้าตาม	เข้าตาม	เข้า	ไม่เข้าเกณฑ์
2. เนื้อหาทันสมัยน่าสนใจ	ทั้ง 5	เกณฑ์ 4	เกณฑ์ 3	เกณฑ์ 2	ตาม	ทุกข้อ
3. อ้างอิงถูกต้อง	เกณฑ์	ข้อ	ข้อ	ข้อ	เกณฑ์	
4. อ้างอิงครบตามที่กำหนด					1 ข้อ	
5. พิมพ์ถูก เรียบร้อย						

3. การนำเสนอ ไม่ต่ำกว่า 20 นาที ไม่เกิน 25 นาที (10 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	0 คะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1. ความคิดสร้างสรรค์ นำติดตาม (3 คะแนน) - สร้างสรรค์ - สนุก - นำติดตาม ไม่น่าเบื่อ	ไม่มีทุกข้อ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มีครบ 3 ข้อ
2. สื่อที่นำมาใช้ประกอบ (3 คะแนน) - น่าสนใจ - หากมี PPT สไลด์ถูกต้องตามหลักการนำเสนอ - ทันสมัย	ไม่มีทุกข้อ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มีครบ 3 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน	0 คะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
3.ความร่วมมือในกลุ่ม (2 คะแนน)	ไม่เห็นภาพความร่วมมือ	มีส่วนร่วมบางคน	ทุกคนมีส่วนร่วม	
5.ความตรงต่อเวลา (2 คะแนน)	เกินเวลา	ขาด/เกิน ไม่เกิน 2 นาที	ตรงเวลา	

2. งานโปสเตอร์สาขา (10 คะแนน)

- ให้นิสิตแบ่งกลุ่มในสาขา (คลินิก ชุมชน พัฒนาการ อุตสาหกรรม) กลุ่มละ 5-6 คน
- จัดทำInfo ประกอบไปด้วย
 - รูปภาพกลุ่ม
 - โครงการหรือกิจกรรมที่ประยุกต์นำเอาความรู้วิชาสรีรจิตวิทยา มาปรับใช้กับการทำงานในอนาคตของตนเอง
 - งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 1-2 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์ระดับคะแนน		
	0	1	2
1.มีรูปภาพกลุ่ม (1คะแนน)	ไม่มีรูปภาพกลุ่ม	มีรูปภาพกลุ่ม	
2.กิจกรรมน่าสนใจ สร้างสรรค์ (2 คะแนน)	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ /สร้างสรรค์ อย่างใดอย่างหนึ่ง	น่าสนใจและมีความคิดสร้างสรรค์
3.นำความรู้วิชาสรีรจิตวิทยา มาประยุกต์ (2 คะแนน)	ไม่ได้นำความรู้มาประยุกต์	นำความรู้มาประยุกต์	นำความรู้มาประยุกต์ได้อย่างกลมกลืน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์ระดับคะแนน		
	0	1	2
4.กิจกรรมเป็นไปได้อย่างจริง (2 คะแนน)	กิจกรรมไม่สามารถ เป็นไปได้อย่างจริง	กิจกรรมพอเป็นไปได้อย่าง	กิจกรรมเป็นไปได้อย่างจริง
5.เนื้อหาสอดคล้องกับสาขาวิชาของตน (1 คะแนน)	เนื้อหาไม่สอดคล้องกับสาขา	เนื้อหาสอดคล้องกับสาขาของตน	
5. โปสเตอร์มีความสวยงาม น่าติดตาม (2 คะแนน)	โปสเตอร์ไม่ดึงดูดให้ติดตาม	โปสเตอร์ สวยงาม ดึงดูดพอใช้	โปสเตอร์สวยงาม น่าติดตาม

16. ข้อตกลงในชั้นเรียน

- นิสิตต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิสอบ (อ้างอิงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 <https://registrar.ku.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์-2559.pdf>)
- การขาดเรียนโดยไม่หักคะแนน จะให้เฉพาะกรณีนิสิตยื่นใบลาพร้อมหลักฐานชัดเจน เช่น ใบรับรองแพทย์ หนังสือรับรองจากหน่วยงานที่จัดกิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย หรือหลักฐานอื่นๆ ที่แสดงถึงเหตุฉุกเฉิน/จำเป็น/เร่งด่วนที่ทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน
- คะแนนการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (ร้อยละ 5) ประเมินด้วยการสุ่มเช็คชื่อ และสุ่มถามคำถามในชั้นเรียน ซึ่งในเบื้องต้นนิสิตทุกคนจะได้คะแนนในส่วนนี้ 5 คะแนน หากมีการถามคำถามหรือสุ่มเช็คชื่อแล้วไม่พบนิสิตในชั้นเรียน จะถูกหักคะแนนครั้งละ 1 คะแนน
- หากนิสิตต้องการสอบถามหรือขอคำแนะนำเพิ่มเติม ให้ติดต่อผ่านช่องทางที่ให้ไว้เป็นหลัก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้ออนุช ถนอมวงษ์

วันที่ 24 มิถุนายน 2567